

Ogólnopolska Konferencja Naukowa

„Edukacja włączająca w obszarze funkcjonowania społecznego uczniów”.

Dnia 28. 03. 2022 r. w sali konferencyjnej Starostwa Powiatowego w Łęcznej odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja włączająca w obszarze funkcjonowania społecznego uczniów”. Miała charakter otwarty i hybrydowy, skierowana do społeczności lokalnej, szkół i przedszkoli ogólnodostępnych zainteresowanych edukacją włączającą. Głównym jej celem było upowszechnienie idei edukacji włączającej, działań Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą oraz dzielenie się dobrymi praktykami w tym zakresie.

Konferencja zorganizowana została w ramach Projektu Grantowego: „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś Priorytetowa II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji, działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty - którego beneficjentem jest Powiat Łęczyński – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Podgłębokiem.

Wartość projektu grantowego: 1 549 244,40 zł

okres realizacji: 1.07.2021r. - 30.06.2023r.

trwałość projektu: 1.07.2023r. - 30.09.2023r.

Patronat honorowy nad organizacją i przebiegiem konferencji objęli: dr hab. Przemysław Czarnek, prof KUL- Minister Edukacji i Nauki, prof. dr hab. ks. Mirosław Kalinowski- Rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Teresa Misiuk- Lubelski Kurator Oświaty.

Komitet organizacyjny w składzie: Krzysztof Niewiadomski- Starosta Łęczyński, Dariusz Szafranek- Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podgłębokiem, dr Malwina Socha/Zbigniew Drzewiecki- Lider SCWEW w Podgłębokiem, ks. dr hab.

Andrzej Łuczyński - prof. KUL- Katedra Historii Wychowania, Opieki i Pedagogiki Społecznej KUL.

Komitet naukowy tworzyli :

ks. prof. dr hab. Marian Nowak– Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, prof. dr hab. Janusz Kirenko- Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, dr hab. Piotr Magier- Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL, ks. dr hab. Andrzej Łuczyński, prof. KUL- Katedra Historii Wychowania, Opieki i Pedagogiki Społecznej KUL.

Konferencja składała się z trzech części. W pierwszej części swoje wykłady prezentowali przedstawiciele środowisk naukowych. Dotyczyły one inkluzji w obszarze edukacji:

- Teoretyczne podstawy edukacji włączającej – ks. prof. dr hab. Marian Nowak-KUL
- Uwarunkowania funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych – prof. dr hab. Janusz Kirenko- UMCS
- Rozwijanie kompetencji społecznych dzieci niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami zachowania w relacjach rówieśniczych– dr hab. Grzegorz Szumski, prof. UW
- Istotne aspekty wsparcia emocjonalnego i społecznego rodziców dzieci niepełnosprawnych– dr Anna Mazur- Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Filia w Stalowej Woli

Druga część konferencji dotyczyła znaczenia działań SCWEW w środowisku lokalnym.

Zbigniew Drzewiecki- lider SCWEW przedstawił zespół Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą. Następnie Małgorzata Partyka – Nowak – ekspert ds. technologii wspomagających przedstawiła cele i zadania Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą.

Ostatnie wystąpienie dotyczyło optymalizacji organizacji nauki i wychowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonych wykluczeniem społecznym, które przedstawiła - mgr Małgorzata Zarzycka z Akademii Zamojskiej oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łęcznej.

Na zakończenie konferencji odbył się panel dyskusyjny dotyczący „Dobrych praktyk w edukacji włączającej”. W dyskusję włączali się uczestnicy. Moderatorem panelu była – pani mgr Anna Radziwiłko, ekspert SCWEW, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Organizacja konferencji w trybie hybrydowym była znakomitym pomysłem. Dzięki takiej formie wzięło w niej udział ponad 100 osób. Została odebrana w pozytywny sposób przez uczestników i odbiła się szerokim echem w lokalnej społeczności. Spore grono specjalistów poszerzyło swoją wiedzę w temacie „inkluzji - edukacji włączającej”, by móc jak najlepiej przygotować się do specjalistycznej pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, mając możliwość korzystania z dalszej oferty Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podgłębokiem.

Definicja zawarta w Modelu SCWEW określa edukację włączającą następująco: "systemowe, wielowymiarowe i wielokierunkowe podejście do edukacji nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki, organizacji kształcenia i wychowania do potrzeb oraz możliwości każdego dziecka/ucznia jako pełnoprawnego uczestnika tego procesu. Celem takiego podejścia jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne"

Celem SCWEW jest "udzielanie wsparcia przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym w zakresie doskonalenia kompetencji kadry i zapewnienia wszystkim dzieciom/uczniom możliwości pełnego rozwoju, z wykorzystaniem oferty edukacyjnej na każdym etapie kształcenia, uwzględniającej ich indywidualne potrzeby i możliwości. Podejmowane działania w perspektywie długofalowej mają służyć wspieraniu przedszkola/szkoły w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji dla wszystkich, a w szerszej – budować zasady społeczeństwa



włączającego." Model funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW))

Dziękujemy
organizatorzy



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

