

Z dniem 16 grudnia 2024 r. wprowadza się następujące zmiany w Statucie 4-letniego Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Zespole Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej:

W Dziale III SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY w rozdziale 5 Organizacja nauki religii/etyki i WDŻ-u w §24 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Do średniej ocen nie wlicza się oceny z religii lub etyki.

W Dziale IV POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I FORMY WSPIERANIA UCZNIÓW w rozdziale 3 Nauczanie indywidualne w §61 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Za zajęcia indywidualnego nauczania uważa się zajęcia prowadzone w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem. Dopuszcza się prowadzenie zajęć indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tj. w trybie zdalnym, jednakże zajęcia te są prowadzone pod nadzorem nauczyciela.

W Dziale IV POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I FORMY WSPIERANIA UCZNIÓW w Rozdziale 3 Nauczanie indywidualne w §61 po ust. 6 dodaje się ust. 6a-c w brzmieniu:

6a. Wymiar godzin prowadzenia zajęć indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym określenie przedmiotów do kształcenia w tej formie określa Dyrektor Szkoły.

6b. Realizacja zajęć indywidualnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość następuje na umotywowany pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego. Zajęcia w trybie zdalnego nauczania prowadzone są za pomocą elektronicznych kanałów komunikacji, tj.: dziennika elektronicznego lub programów Google Workspace, w tym platformy Clasroom i Meet.

6c. Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

2) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

3) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom

umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

- 4) W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania.
- 5) Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości weryfikacji samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
- 6) Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
- 7) Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

W Dziale IV POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I FORMY WSPIERANIA UCZNIÓW w rozdziale 3 Nauczanie indywidualne w §61 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

7. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia oraz zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu, z zastrzeżeniem ust. 6.

W Dziale VII WICEDYREKTOR, NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY w rozdziale 2 Nauczyciele w §86 ust. 2 pkt 25 otrzymuje brzmienie:

25) poinformowanie na początku roku szkolnego uczniów i rodziców o wewnątrzszkolnych zasadach oceniania na swoim przedmiocie.

W Dziale VII WICEDYREKTOR, NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY w rozdziale 2 Nauczyciele w §86 ust. 4 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

3) godziny dostępności dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców. Godziny dostępności odbywają się w formie konsultacji.

W Dziale VIII UCZNIOWIE SZKOŁY Rozdział 4 Prawa ucznia w §102 ust. 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

4) nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych usprawiedliwia wychowawca klasy na podstawie powiadomienia rodziców w dzienniku elektronicznym lub dzienniczku/zeszytcie ucznia, informującego o przyczynie nieobecności, powyższe nie dotyczy ucznia pełnoletniego;

W Dziale VIII UCZNIOWIE SZKOŁY Rozdział 4 Prawa ucznia w §102 ust. 4 po pkt 4 dodaje się pkt 4a) w brzmieniu:

4a) Uczniowie pełnoletni mogą sami usprawiedliwiać swoją nieobecność w szkole z podaniem przyczyny nieobecności. Jeśli okaże się, że powód nieobecności przedstawiony przez ucznia pełnoletniego jest niezgodny z prawdą lub nieuzasadniony, nauczyciel może odmówić usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach;

W Dziale VIII UCZNIOWIE SZKOŁY Rozdział 5 Obowiązki uczniów w §103 ust 6. pkt 1 otrzymuje brzmienie:

1) wyłączenie i schowanie telefonu komórkowego przed lekcją. Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Użycie bądź wyjęcie telefonu czy też przetrzymywanie go na ławce zwłaszcza podczas pisemnych prac klasowych, sprawdzianów czy kartkówek jest równoznaczne z unieważnieniem pracy ucznia i wpisaniem mu uwagi z zachowania w dzienniku;

W Dziale VIII UCZNIOWIE SZKOŁY Rozdział 8 System Kar w§ 106 ust. 3 pkt 8 zostaje uchylony.

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Rozdziale 1 Cele oceniania w §112 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

6) ustalanie ocen bieżących i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem religii i etyki) oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA w rozdziale 2 Zasady informowania uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych oraz udostępnianie prac pisemnych w §113 ust.4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

miejscem dostępności wymagań dedukcyjnych dla poszczególnych przedmiotów (biblioteka szkolna).

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Rozdziale 3 Szczegółowe zasady i formy oceniania w §114 ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

4) końcowych – na klasyfikację końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem religii i etyki), ustalone w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się

odpowiednio w klasach programowo niższych, a także roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Rozdziale 3 Szczegółowe zasady i formy oceniania w §114 ust. 3e otrzymuje brzmienie:

3e. Ustala się następujące, jednolite dla wszystkich przedmiotów normy zapisu ocen cząstkowych:

Forma	Zasady	kolor
1) Sprawdziany diagnostyczne na wejściu w klasie pierwszej	Sprawdziany diagnostyczne w klasach pierwszych, przeprowadzane z przedmiotów obowiązkowych na egzaminie maturalnym oraz nauczanych w zakresie rozszerzonym.	czarny
2) prace domowe; zadania	pisemne, ustne, inne	niebieski
3) prezentacje niższej kategorii	np. prezentacje mniejsze, przygotowywane samodzielnie lub w grupach	
4) notatka	samodzielnie sporządzana w czasie zajęć; z samodzielnie przygotowanymi materiałami, będącymi wynikiem poszukiwań materiałów na zadany temat z różnych źródeł itp.	
5) zeszyt	prowadzenie zeszytu z danego przedmiotu	
6) aktywność: bieżąca, dyskusja, praca z mapą, praca w grupach, udział w sesjach, warsztatach, konferencjach, akcjach itp. pod kierunkiem nauczyciela, inna	nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów (zarówno pozytywną, jak i negatywną), wystawiając im oceny (1-6)	
7) przygotowanie pomocy dydaktycznych	schemat, plansza, gazetka, makieta, multimedia, gry edukacyjne i inne	

8) krótka praca pisemna (kartkówka)	zapowiedziana lub niezapowiedziana z materiału tworzącego zwartą całość; nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady przeprowadzania kartkówek;	zielony
9) prezentacje wyższej kategorii	np. prezentacje większe przygotowane samodzielnie lub grupowo obejmujące większy zakres materiału	
10) odpowiedź	nauczyciel na początku roku szkolnego określa zasady sprawdzania ustnego bieżących wiadomości	
11) praca pisemna z zakresu jednego działu tematycznego: test, wypracowanie i inna	a. zapowiadana z min. 2-tygodniowym wyprzedzeniem,	czerwony
	b. obejmuje materiał z jednego działu programowego,	
	c. sprawdzana w ciągu 14 dni,	
	d. każdy uczeń ma obowiązek napisania pracy; w przypadku nieobecności – ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela,	
	e. uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela,	
12) praca pisemna z zakresu większego niż jeden dział tematyczny: test (w tym czytanie ze zrozumieniem), wypracowanie, sprawdzian diagnostyczny, zawodowy i inna	a. zapowiadana z min. 2-tygodniowym wyprzedzeniem	czerwony
	b. obejmująca materiał bieżący oraz powtórzeniowy	
	c. sprawdzana w ciągu 14 dni	
	d-e. zasady zaliczania prac kontrolnych – identyczne jak powyżej	

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA w rozdziale 3 Szczegółowe zasady i formy oceniania w §114 ust. 3f otrzymuje brzmienie:

3f. Olimpiady przedmiotowe, tematyczne i konkursy: Ocenę ustala nauczyciel w zależności od wyników ucznia oraz rangi konkursu/olimpiady.

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA w rozdziale 6 Zasady oceniania wypowiedzi ustnych i pracy w grupie w §120 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Do oceny wypowiedzi ustnych stosuje się znane uczniom wymagania programowe i kryteria oceniania wewnątrzszkolnego.

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA w rozdziale 7 Klasyfikowanie uczniów w §121 ust. 20 otrzymuje brzmienie:

20. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia religii i zajęcia etyki, uczniowi przy wyliczaniu średniej odpowiednio z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych nie będą uwzględniane oceny klasyfikacyjne uzyskane zarówno z religii, jak i z etyki.

W Dziale IX WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA w rozdziale 14 Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych w §127 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.