

PLAN PRACY SZKOŁY

Zespołu Szkół im. Króla Kazimierza Jagiellończyka w Łęcznej

Rok szkolny 2020/2021

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2020-2021 – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
I. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Doskonalenie się nauczycieli.	Udział w szkoleniach przygotowujących do wprowadzenia nowej podstawy programowej.	wg potrzeb	Nauczyciele	
	Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej.	Spotkania nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych.	wg potrzeb	Nauczyciele	
	Rozwijanie kompetencji matematycznych u uczniów.	Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach rozwijających logiczne myślenie.	cały rok szkolny	Nauczyciele matematyki	
		Szkolny „Maraton maturalny”.	II semestr	A. Kozyra, A. Jedlikowska	
	Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego.	Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące kreatywności.	II semestr	Dyrektor	
	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności	Projekt pilotażowy „Gra na start”.	I semestr	J. Michalska	

	i kreatywności uczniów.	Dzień przedsiębiorczości.	II semestr	J. Michalska	
II. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.	Współpraca z pracodawcami w kształceniu zawodowym.	Organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli.	wg potrzeb	Kierownik szkolenia praktycznego	
	Modernizacja bazy dydaktycznej.	Zakup komputerów.	cały rok szkolny	Dyrektor	
		Pozyskanie oprogramowania branżowego, m.in. CAD.	cały rok szkolny	Dyrektor	
	Poszerzenie możliwości praktycznej nauki zawodu w obrębie istniejącej siatki godzin.	Rozbudowa ogrodu dydaktycznego.	cały rok szkolny	W. Wójcicki	Architektura krajobrazu, budownictwo
III. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z oceniania kształtującego.	Mapa myśli i inne sposoby sporządzania notatek.	cały rok szkolny	Nauczyciele	
	Wspieranie uczniów mających trudności w nauce.	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele j. p. i matematyki	
	Indywidualizacja procesu nauczania.	Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów.	cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, nauczyciele	
	Wykorzystywanie metod aktywizujących ucznia.	Wykorzystywanie w pracy z uczniami metod aktywizujących, np.: „burza	cały rok szkolny	Nauczyciele	

		mózgów”, dyskusja, metoda problemowa, mapa pojęciowa, „Pytanie do eksperta”, metoda projektu.			
V. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Kampania reklamowa na terenie szkoły w Światowym Dniu Rzucania Palenia.	XI 2020	Samorząd szkolny, nauczyciele biologii	
		Akcja ulotkowo-plakatowa o e-uzależnieniach w Dniu Bezpiecznego Internetu.	II 2021	M. Szram. E. Salak	
	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Wycieczki klasowe na Majdanek lub innych miejsc pamięci.	cały rok szkolny	Wychowawcy	
		Udział uczniów w państwowych i lokalnych obchodach świąt i rocznic patriotycznych.	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	
	Kształtowanie postaw prospołecznych.	Udział w akacjach charytatywnych.	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny	

Część II.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 i rekomendacje na rok szkolny 2020/2021

Obszary działania	Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020	Rekomendacje do nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021	Uwagi
I. Ewaluacja wewnętrzna	<p>1. Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę (cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie). Trudność sprawia jednak strategia II, IV i V: dialog i monitorowanie uczenia się, korzystanie wzajemne ze swojej wiedzy i umiejętności – praca w grupie oraz kształtowanie świadomości tego, jak najbardziej efektywnie można się uczyć i budować odpowiedzialność za uczenie.</p> <p>2. Uczniowie znają zasady zachowania i na ogół je respektują. Zdarzają się pojedyncze przypadki ich łamania, najczęściej dotyczą one bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, w tym agresji werbalnej - obrażania się na czatach, wysyłania wiadomości lub komentowania wiadomości, które obrażają, ośmieszają oraz wykluczania z grup społecznościowych założonych w klasach, w grupach rówieśniczych i przerabiania zdjęć.</p> <p>3. Tylko niewielka grupa nauczycieli indywidualizuje proces uczenia. Najczęściej pojawiające się sposoby indywidualizacji to dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia, w tym uwzględnianie specyficznych trudności uczniów wynikających z dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii.</p>	<p>W planie nadzoru należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none">• wdrażanie strategii oceniania kształtującego,• działania nauczycieli związane z indywidualizacją procesu uczenia,• ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego przeciwdziałającemu przemocy w cyberprzestrzeni.	
II. Kontrola	Większość wychowawców w planach pracy uwzględniła inne niż tradycyjne formy działań zakresie kształtowania postaw uczniów.	W planie nadzoru w przyszłym roku należy uwzględnić:	

	<p>1. Nauczyciele na ogół poprawnie prowadzą dokumentację i przestrzegają prawa. Tylko nieliczni nie potrafią się dostosować do oczekiwań. Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. Nie zdarzyło się, żeby ktoś, notorycznie nie wypełniał dokumentów. Jedyne pomyłki, które zdarzyły się w czasie kontroli dokumentów – to źle nanoszone poprawki w dokumentach dotyczących przebiegu nauczania.</p> <p>2. Nauczyciele w większości, zgodnie z planami dydaktycznymi, systematycznie realizują treści podstawy programowej z uwzględnieniem warunków jej realizacji</p> <p>3. Dyżury są pełnione we właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują zachowania uczniów.</p> <p>4. Wycieczki i wyjścia poza teren szkoły są organizowane zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki oraz rozporządzeniem MEN dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, ze zm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zgodność konstruowania Programu wychowawczo – profilaktycznego z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN w sprawie działalności profilaktycznej z dnia 18 sierpnia 2015 r, Dz. U. 2015, poz. 1249), • zgodność planów pracy wychowawców z zaleceniem pokontrolnym dotyczącym różnorodności form pracy wychowawców, • utrzymać kontrole stałe dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> a) prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy PP, b) poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły, c) punktualności i poprawności pełnienia dyżurów. 	
<p>III. Monitorowanie działań szkoły</p>	<p>1. Nauczyciele systematycznie, zgodnie z planami, realizują zaplanowane przez siebie działania w dokumentach planistycznych szkoły takich jak: Plan pracy szkoły (roczny), Program wychowawczo-profilaktyczny, planach pracy wychowawców klas, planach pracy zespołów nauczycielskich, planach pracy nauczycieli specjalistów, czy planach pracy organizacji. Niewielkie zaburzenia wynikają z przyczyn obiektywnych, takich jak np. dłuższa nieobecność nauczyciela.</p> <p>2. Podstawa programowa jest realizowana i monitorowana rytmicznie. Zaburzenia wynikające z nieobecności nauczycieli, czy wyjazdów klas na wycieczki są na bieżąco regulowane.</p>	<p>1. Objąć szczególnym nadzorem realizację działań wynikających z wniosków z diagnoz edukacyjnych i egzaminów zewnętrznych – oprócz monitorowania tego obszaru, wprowadzić do kontroli wewnętrznej - sprawdziany dyrektorskie sprawdzające łatwość zadań i umiejętności, które w diagnozach wyszły źle.</p> <p>2. Do obszaru kontrola włączyć kontrolę realizacji warunków podstawy programowej</p>	

	<p>3. Zespoły przedmiotowe nie monitorują działań, które powinny być podejmowane po diagnozach i egzaminach zewnętrznych – ich działania kończą się na wyciągnięciu wniosków – takie postępowanie może mieć znaczący wpływ na skuteczność procesu uczenia.</p>		
<p>IV. Obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>1. Obserwacja zajęć potwierdza obszary do rozwoju wynikające z innych form nadzoru. Zdecydowana większość nauczycieli ma problem z indywidualizacją pracy na lekcji, uwzględnianiem potrzeb dzieci objętych pomocą PP lub z niepełnosprawnością czy uczniów zdolnych. Lekcja zwykle toczy się dla wszystkich tym samym tempem pracy, tymi samymi metodami i formami, uczniowie wykonują te same zadania w tym samym czasie.</p> <p>2. Na zajęciach lekcyjnych nie ma miejsca na inicjatywy uczniów w zakresie uczenia się, innowacyjność, kreatywność, dużym problemem jest stosowanie technologii informacyjnej.</p>	<p>1. W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak kreatywność, innowacyjność, samoocena.</p>	
<p>V. Wspomaganie</p>	<p>1. Kierunki ukończonych form doskonalenia zawodowego są zgodne z rozpoznanymi potrzebami.</p> <p>2. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy zawodowej.</p> <p>3. Zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego przez dofinansowanie doskonalenia zawodowego w ZS im. Króla K. Jagiellończyka w Łęcznej.</p>	<p>1. Należy przeprowadzić następujące rady szkoleniowe zaplanowane na semestr II w roku szkolnym 2019/2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja nauczania szansą na sukces w nauczaniu i uczeniu się. • Jak kształcić u ucznia samodzielność, kreatywność i innowacyjność? <p>2. Na wniosek nauczycieli przeprowadzić szkolenie z zakresu prowadzenia dziennika elektronicznego i pracy na platformach edukacyjnych</p>	

Część III.

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości / imprezy szkolnej	Proponowana forma	Odpowiedzialni
WRZESIEŃ	Rozpoczęcie roku szkolnego	Spotkania w klasach	Dyrekcja, wychowawcy
	Narodowe Czytanie 2020	Inscenizacja „Balladyny” J. Słowackiego w plenerze i w klasie	A. Korszla-Mazurek M. Kafarska, J. Kowalczyk
	Kiermasz podręczników	Sprzedaż za pośrednictwem profilu FB biblioteki	E. Salak
	Projekt w ramach programu Erasmus+	Zagraniczne praktyki zawodowe w Grecji	G. Lenzion - koordynator projektu i opiekun
PAŹDZIERNIK	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie klas I	Akt ślubowania	Samorząd szkolny Wychowawcy klas pierwszych
	„Powstańcy 44- pamiętamy” Projekt ogólnopolski	Realizacja projektu na lekcjach historii i społeczeństwa, godz. wych.	A. Korszla-Mazurek, J. Kowalczyk
	„Gra na start”	Projekt pilotażowy	J. Michalska
	Dzień Uśmiechu	Akcja na Facebooku	M. Szozda, samorząd szkolny

LISTOPAD	Konkurs literacki „Sms-em o wartościach”	Konkurs dla klas 7-8 szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	A. Korszla-Mazurek, J. Kowalczyk, M. Kafarska
	Dzień Życzliwości	Kampania reklamowa na terenie szkoły	M. Szozda, samorząd szkolny
	Kuratoryjny konkurs z języka angielskiego	Dla uczniów szkoły	K. Uszko, N. Kowal
	Konkurs „Juvenes Translatores” Ds. Tłumaczeń Pisemnych Komisji Europejskiej	Dla klas II (rocznik 2003)	K. Konopka
GRUDZIEŃ	Mikołajki	Dzień bez pytania	M. Szozda, samorząd szkolny
	Dzień Praw Człowieka	Wystawa, plakaty	M. Niedźwiadek
	„Idą święta, nie o SMSie, lecz o kartce, pamiętaj”	Akcja wysyłania kartek świątecznych	E. Salak, J. Kowalczyk
	Mikołajkowy Turniej Siatkówki	Turniej międzyklasowy	W. Baryła
	Szkolny konkurs „Poznaj swoje prawa w pracy”	konkurs	M. Szram
	Świąteczna fotobudka	Sesja zdjęciowa	E. Salak

STYCZEŃ	Studniówka	Organizacja studniówki	Rodzice i wychowawcy klas maturalnych
		Próby poloneza przed studniówką	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Akcja ulotkowo-plakatowa na rzecz profilaktyki e-uzależnień	M. Szram, E. Salak
LUTY	Walentynki	Walentynkowa poczta	Samorząd szkolny
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Konkurs, wystawa	A. Korszla-Mazurek, M. Kafarska, J. Kowalczyk
MARZEC	Projekt w ramach programu Erasmus+	Zagraniczne praktyki zawodowe we Włoszech lub w Grecji	G. Lenzion - koordynator projektu i opiekunowie
	Szkolne szarady językowe „Jagiellończyk” (nie) jednym słowem	Konkurs dla uczniów klas 8 szkoły podstawowej	E. Salak, M. Szram
	Światowy Dzień Grafika	Akcja plakatowa	M. Szram, E. Salak
	Dzień matematyki	Konkurs	A. Kozyra, A. Jedlikowska

	Maraton maturalny z języka polskiego	Warsztaty	A. Korszla-Mazurek, M. Kafarska, J. Kowalczyk
	Dzień Otwartych Drzwi Szkoły	Wirtualny spacer po szkole	Zespół ds. promocji
KWIECIEŃ	Pożegnanie maturzystów	Spotkanie w klasach	Dyrekcja, wychowawcy
	Światowy Dzień Ziemi	Akcja plakatowa	W. Wójcicki
MAJ	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Wystawa	M. Niedźwiadek
	„Mistrz równań i nierówności”	Konkurs wewnątrzszkolny	A. Kozyra, A. Jedlikowska
	Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	Konkurs	M. Mazur
CZERWEC	Jagielloński koncert piosenki dziecięcej	Film i publikacja na Youtube	E. Salak, M. Szram, M. Mazur
	XII Powiatowy Konkurs Historyczny „Kazimierz Jagiellończyk i jego czasy”	Konkurs	M. Niedźwiadek
	Zakończenie roku szkolnego	Spotkania w klasach	Dyrekcja, wychowawcy

Część IV.

Organizacja roku szkolnego 2020/2021

1.	Inauguracja roku szkolnego	1 września 2020
2.	I semestr	od 1 września 2020 do 29 stycznia 2021
3.	II semestr	od 1 lutego 2021 do 25 czerwca 2021
4.	Zimowa przerwa świąteczna	od 23 do 31 grudnia 2020
5.	Egzaminy zawodowe sesja zimowa	od 11 stycznia do 19 lutego 2021
6.	Ferie zimowe	1-12 lutego 2021
7.	Wiosenna przerwa świąteczna	1- 6 kwietnia 2021
8.	Zakończenie zajęć w klasach maturalnych	30 kwietnia 2021
9.	Egzamin maturalny - sesja wiosenna	według terminarza ogłoszonego przez dyrektora CKE
10.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych	25 czerwca 2021
11.	Ferie letnie	od 26 czerwca 2020 do 31 sierpnia 2021
12.	Egzaminy zawodowe sesja letnia	od 21 czerwca do 8 lipca
13.	Dni wolne od zajęć dydaktycznych	4 - 5 stycznia 2021 r. – dni wolne od zajęć dydaktycznych

		12 stycznia 2021 r. – pisemny egzamin zawodowy 4 - 5 - 6 maja 2021 r. – pisemny egzamin maturalny 22 marca 2021 r. – Dzień Otwartych Dni Szkoły 22 czerwca 2021 r. – pisemny egzamin zawodowy 4 czerwca 2021 r. – dzień wolny od zajęć dydaktycznych
--	--	--

Opracował zespół w składzie: J. Kowalczyk, M. Niedźwiadek, W. Wójcicki